

စစ်အာဏာသိမ်းပြီး
နောက်ပိုင်း အခမဲ့
အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့
အစည်းများမှတစ်ဆင့်
သင်ကြားသင်ယူမှု
အခြေအနေ



August 2021

Sandar Moe Myint, Zar Ni Soe

မိတ်ဆက်

မြန်မာနိုင်ငံတွင် အခြေခံပညာရေးကဏ္ဍကို ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှဦးဆောင်ကာ အကောင်အထည် ဖော်လျှက်ရှိပြီး ဝေးလံခေါင်းပါးပြီးငွေကြေးမပြည့်စုံသော မိသားစုများမှ ကလေးငယ်များအတွက် တန်းတူ အခွင့်အရေးဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိစေရန် ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးကျောင်းများသည်လည်း တစ်ဖက် တစ်လမ်းမှ ကူညီအားဖြည့်ပေးလျက်ရှိသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လက်ရှိ အခြေခံပညာရေးစနစ်ကို မူလတန်း (အသက်၆နှစ် မှ ၉နှစ်ထိ)၊ အလယ်တန်း (အသက်၁၀နှစ် မှ၁၄နှစ်ထိ) နှင့် အထက်တန်း (အသက်၁၅နှစ်မှ ၁၆နှစ်ထိ)ဟူ၍ အဆင့်(၃)ဆင့်ခွဲကာ သတ်မှတ်နိုင်သည်။ မူလတန်းအဆင့်၌ အသက် (၆-၁၀)နှစ်အရွယ် ကလေးသူငယ် (၈၁)ရာခိုင်နှုန်း တက်ရောက်ပြီး အသက် (၁၀-၁၉)နှစ် အရွယ်တွင် ကျောင်းထွက်နှုန်းများမှာ ၂၀၁၄ ခုနှစ် နိုင်ငံလုံး ဆိုင်ရာသန်းခေါင်စာရင်းအရ အသက် (၁၇)နှစ်တွင် ကျောင်းတက်နှုန်းမှာ (၃၀) ရာခိုင်နှုန်းခန့်သို့ ကျဆင်းခဲ့သည်။

UNICEF ၏ ၂၀၁၅ခုနှစ် စစ်တမ်းကောက်ယူချက်အရ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေး(၅)ယောက်တွင် (၁)ယောက် နှုန်းမှာ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အကျပ်အတည်းများကြောင့် ကျောင်းထွက်ကာ အလုပ်လုပ်ကြရသည့်အတွက် ပညာသင်ကြားခွင့် ဆုံးရှုံးနေရသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ ထို့ပြင် ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုအရည်အသွေးများအားနည်းခြင်း နှင့် ဆီလျော်ကိုက်ညီမှု အကန့်အသတ်ရှိခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများမပြည့်စုံခြင်း စသည် တို့သည်လည်း မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးအတွက်ယနေ့အချိန်ထိ စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ် အဖြစ် ရှိနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အခြားသော နိုင်ငံများထက် များစွာနောက်ကျ ကျန်နေခဲ့ပြီဖြစ်သော ပညာရေးကဏ္ဍကို ယခင်NLDအစိုးရလက်ထက်တွင် ဦးစားပေးပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ပညာရေးအသုံးစရိတ်မှာ ၂၀၂၀ခုနှစ် စက်တင်ဘာလတွင် နိုင်ငံ့ဘဏ္ဍာ၏ (၈.၄)ရာခိုင်နှုန်းအထိ သုံးစွဲလာနိုင်ခဲ့သည်။ သို့သော်လည်း မြန်မာ့ပညာရေးတိုးတက်မှု လမ်းစပေါ်ရောက်ကာမှ ၂၀၂၁ ခုနှစ်၊ ဖော်ဖော်ဝါရီလ (၁)ရက်နေ့တွင် တကျော့ပြန်စစ်အာဏာသိမ်းမှုဖြစ်စဉ်ကြောင့် ပညာရေးတွင်သာမက နိုင်ငံ၏ကဏ္ဍအသီးသီး၌ တိုးတက်မှု ဆုတ်ယုတ်ခဲ့ရ သည်။

ပညာရေးသည် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုနှင့်ခေတ်မီ တိုးတက်မှုတို့အတွက် ကြိုတင်လိုအပ်ချက်လည်းဖြစ်သည်။

တပ်မတော်မှအာဏာသိမ်းပြီးနောက်ပိုင်းတွင် နိုင်ငံတစ်ဝန်းဆန္ဒထုတ်ဖော်မှုများ၊ ပညာရေးဝန်ထမ်း များအပါအဝင် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများ၏ အာဏာဖိဆန်သော အကြမ်းမဖက်လှုပ်ရှားမှုများ (Civil Disobedience Movement) နှင့် ပြည်တွင်း မငြိမ်မသက်မှုများလည်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

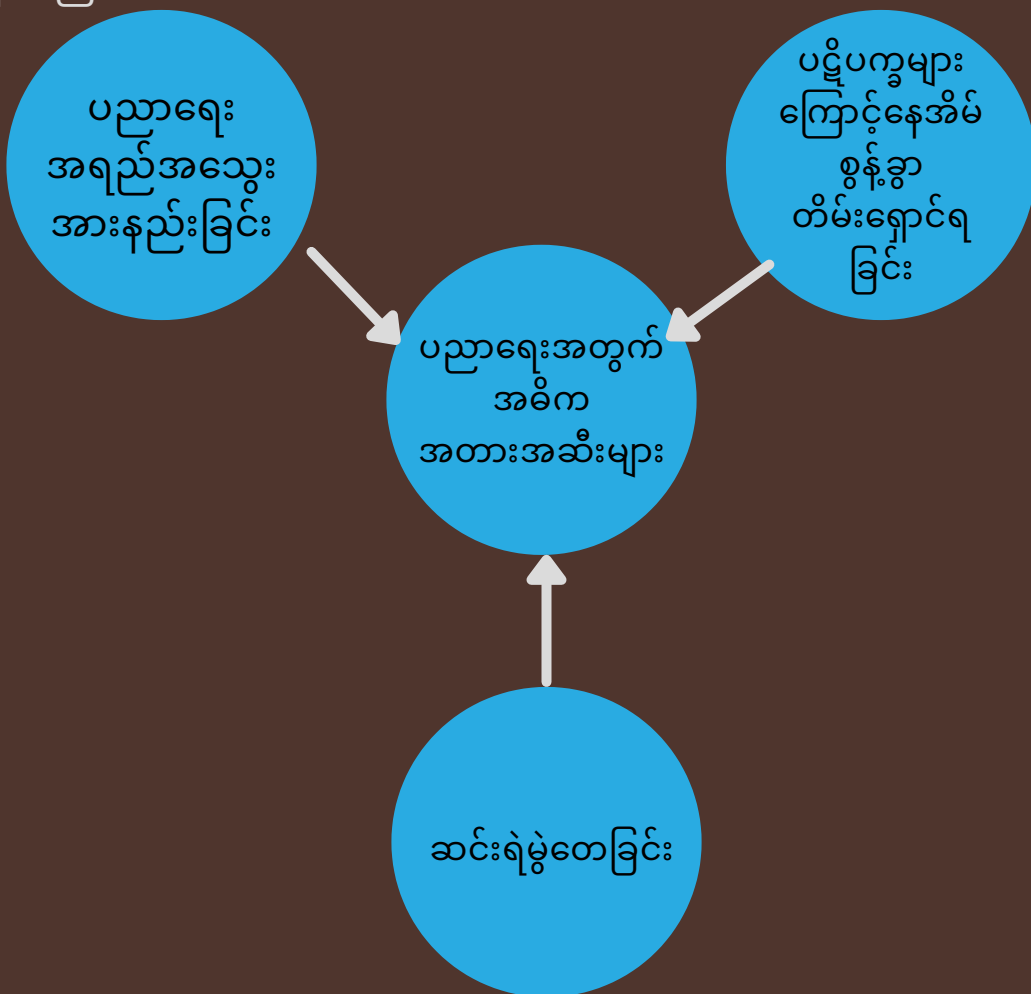
ထို့ပြင် စစ်အာဏာသိမ်းမှုကို ဆန့်ကျင်သည့်အနေဖြင့် နိုင်ငံတော် စီမံအုပ်ချုပ်ရေးကောင်စီမှ ဖွင့်လှစ်သော တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်နှင့် အခြေခံပညာ ကျောင်းများတွင် သင်ကြားသင်ယူမှုမပြုကြရန် “ကျောင်းမတက်နဲ့ကျောင်းပျက်”

ဟူသော လှုံ့ဆော်မှုများလည်း ပြည်သူလူထုအကြား ပျံ့နှံ့လာခဲ့ပါသည်။



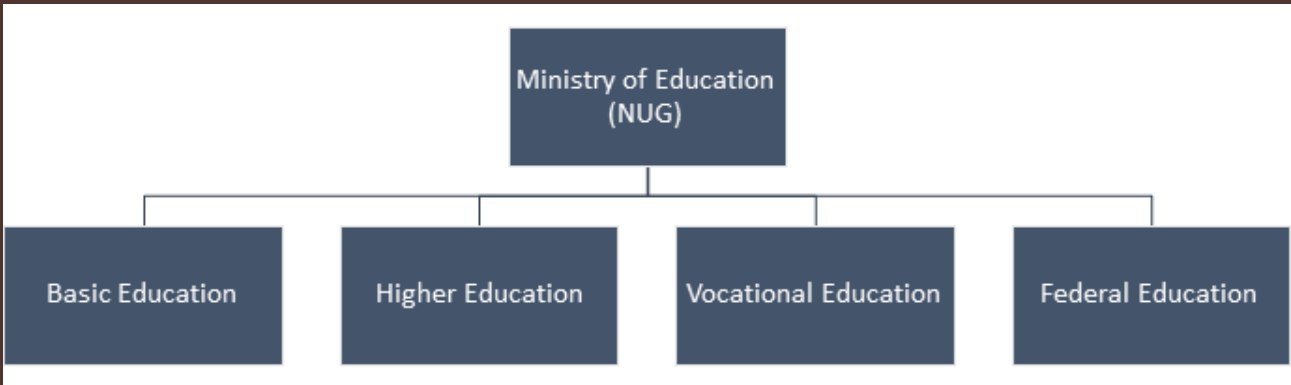
CDMတွင်ပါဝင်လှုပ်ရှားကြသော ဆရာ၊ဆရာမများကို ပုဒ်မ၅၀၅(က)ဖြင့် စွဲချက်တင်အကျပ်ကိုင်ကာ အလုပ်ပြန်ဝင်ရန် စေခိုင်းမှုများရှိခဲ့ပြီး ဆရာ၊ဆရာမ (၁၂၅,၀၀၀)ကျော် တာဝန်မှရပ်ဆိုင်းခံရသည်ဟု မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာဆရာများအဖွဲ့ချုပ်၏ ထုတ်ပြန်ချက်အရသိရသည်။ ယခင်ကတည်းကပင် မြန်မာနိုင်ငံ၌ ဆရာနှင့်ကျောင်းသားအချိုးမညီမျှမှုရှိနေပြီး ယခုလိုအခြေအနေများကြောင့် အရည်အချင်းပြည့်မီသော ဆရာအရေအတွက် အကန့်အသတ်ရှိလာခြင်းသည် အနာဂတ်မြန်မာ့ပညာရေးအတွက် ကြီးမားသောစိန်ခေါ်မှု တစ်ရပ်ဖြစ်လာနိုင်ပေသည်။

ထို့ပြင် နိုင်ငံရေးမငြိမ်မသက်မှုများကြားမှ နိုင်ငံတော်စီမံအုပ်ချုပ်ရေးကောင်စီသည် ဇွန်လ(၁)ရက်နေ့တွင် အခြေခံပညာကျောင်းများအားလုံးကို ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သော်လည်း မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းသားဦးရေ၏ လေးပုံတစ်ပုံခန့်သာ ကျောင်းအပ်နှံခဲ့သည်ဟုသိရသည်။ အချို့သောဒေသများ၌ ကာလရှည်ဖြစ်ပွားလျက်ရှိနေသော ပဋိပက္ခများ နှင့် စစ်ပွဲများအကြား “ကျောင်းမှန်မှန်တက်၊ စာမခက်” ဟုမဆိုထားဘိ၊ လုံခြုံရေးအတွက် နေရပ်ပင်စွန့်ခွာထွက်ပြေးနေကြရသော ပညာသင်ခွင့် လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးနေရသည့် ကလေးဦးရေမှာ နေ့စဉ် တိုးပွားလျက်ရှိနေသည်။



အထက်ဖော်ပြပါအခြေအနေများအပါအဝင် ကိုဗစ်(၁၉)ကမ္ဘာ့ကပ်ရောဂါကူးစက်မှုနှုန်းမှာလည်း ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းတို့ကြောင့် အခြေခံပညာကျောင်းသူ/သားများ ပညာဆက်လက်သင်ကြားရေးတွင် အခက်အခဲများဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသောအခြေအနေများကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ၏ ပညာသင်ယူမှုကို တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရမဟုတ်သော အခမဲ့အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများစွာအွန်လိုင်းပလက်ဖောင်းများတွင် ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပါသည်။

လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော အခြေအနေအရပ်ရပ်ကြောင့် အခြေခံပညာကျောင်းသူ/သားများ၏ ပညာရေး မရပ်တန့်စေရန်အလို့ငှာ အမျိုးသားညီညွတ်ရေးအစိုးရ (National Unity Government – NUG) မှ ကြားကာလနေအိမ်အခြေပြု ပညာသင်ကြားရေး (Home-based learning) အစီအစဉ်ကိုမိတ်ဆက်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ ကြားကာလနေအိမ်အခြေပြုပညာသင်ကြားရေးဆိုသည်မှာ ကျောင်းသူ/သားများကို ကျက်ဖြေစနစ်ဖြင့် အတန်းတင် ပေးခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ အရေးပေါ်ကာလအခြေအနေအတွင်း မိမိတို့၏နေအိမ်တွင် ပညာဆက်လက်သင်ယူ နိုင်ခွင့် ရရှိစေရန်နှင့် ကျောင်းများပြန်လည်ဖွင့်လှစ်သည့်အခါ အထောက်အကူရနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ မိမိတို့၏သက်ဆိုင်ရာအတန်းအလိုက်၊ ဘာသာရပ်အလိုက်ရုပ်သံသင်ခန်းစာများကို ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ Moodle ပလက်ဖောင်းပေါ်တွင်အခကြေးငွေပေးရန်မလိုဘဲ လွယ်ကူစွာ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်၊ ကူးယူနိုင်၊ လေ့လာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသင်ခန်းစာရုပ်သံဖိုင်များကို Moodle သို့ဝင်ရောက်ရန်မလိုဘဲ အတန်းလိုက် ဖွဲ့ဘုတ်စာမျက်နှာ များမှလည်း လွယ်လွယ်ကူကူ ကြည့်ရှုနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ သင်ကြားရေး ရုပ်သံဖိုင်များ၊ သင်ခန်းစာများပါဝင်သော package file များကို အင်တာနက်မရရှိသောဒေသများသို့ file transfer ပုံစံဖြင့် ကူးယူဖြန့်ချိပေးနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အင်တာနက်မရရှိသောဒေသများသို့ offline ပုံစံဖြင့် ရေဒီယိုအစီအစဉ်များ၊ ဒီဗီဒီအခွေများ၊ မမ်မိုရီစတစ်များ၊ ဖုန်းနှင့် တက်ဘလက်အပလီကေးရှင်း apk file၊ ပုံနှိပ်စာအုပ်စသည်ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် ကျောင်းသားပြည်သူလက်သို့ ရောက်ရှိရန်အတွက် စီစဉ်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ အတန်းသင်ရိုးသစ် (KG, G1, G2, G3, G4, G6, G7, G10) နှင့် သင်ရိုးဟောင်း (G7, G9, G11 တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း သင်ရိုးဟောင်း) များကိုအိမ်တွင်းသင်ကြားရေးနှင့် လိုက်ဖက်မည့်ပုံစံအဖြစ် သင်ကြားရေး ရည်ရွယ်ချက်များ (learning goals) ပြည့်မီရေးကို အဓိကထားကာ ပြုလုပ်ထားသော သင်ခန်းစာများကို သင်ယူနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ တရက်လျှင် ပျမ်းမျှ (၁) နာရီမှ (၃) နာရီခန့် အာရုံစိုက် လေ့လာ သင်ယူနိုင်လျှင် လုံလောက်မှုရှိနိုင်ပြီး အဖန်ဖန်အထပ်ထပ်လေ့လာသင်ယူခြင်းဖြင့် ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်မှု ပိုမိုရရှိစေမည် ဖြစ်ပါသည်။



Source: NUG's Ministry of Education website

အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

အခြေခံပညာကျောင်းသူ/သားများအတွက် အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် အခမဲ့သင်ကြားပေးနေသော အဖွဲ့အစည်း များစွာအနက်မှ(၃)ခုကို ထုတ်နုတ်တင်ပြလိုပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ Zee Kwat Academy၊ Free Online Educational Institution Myanmar(FOEIM) နှင့် Youth to Leaders Free Online Education တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများသည် ယခုလက်ရှိ၌ Grade-1 မှ Grade-12 ကျောင်းသူ/သားများကို သင်ကြားပေးနေပါသည်။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား၊လူငယ်များကို လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံမြှင့်တင်စေလိုသောအားဖြင့် အဓိကအများဆုံး ခေါ်ယူလျက်ရှိပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်းဆရာ၊ဆရာမများနှင့် လူငယ် ၂,၀၀၀ခန့်မှ ကူညီပါဝင်ပညာဒါနပေးလျက်ရှိပါသည်။ အဆိုပါအဖွဲ့အစည်း တခုချင်းစီအနေဖြင့် Zee Kwat Academy သည် ကျောင်းသူ/သား (၄၀၀)ခန့်၊ Free Online Educational Institution Myanmar သည်ကျောင်းသူ/သား (၁၉,၀၀၀)ခန့်နှင့် Youth to Leaders Academy သည် ကျောင်းသူ/သား (၂၅၀)ခန့်ကို သင်ကြားပေးနေပါသည်။

Free basic educational organizations	Estimated number of students
Zee Kwat Academy	About 400
Free Online Educational Institution Myanmar (FOEIM)	About 19,000
Youth to Leaders Academy	About 250

အွန်လိုင်းပလက်ဖောင်းများမှတစ်ဆင့် အဓိကထားသင်ကြားပေးနေသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အားလျော်စွာ လူသုံးများသော Zoom၊ Viber၊ Google Meet နှင့် Google Classroom စသည့်ပလက်ဖောင်းများကို အသုံးပြုကြသည်။ Zoom နှင့် Google Meet တို့ကို စာသင်ကြားရာတွင်အသုံးပြုပြီး ကျောင်းသူ/သားများမှ အိမ်စာများထပ်ခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်များ ဖလှယ်ခြင်း၊ ဆရာ/မများနှင့်ဆက်သွယ်ခြင်း၊ သင်ခန်းစာနှင့် ပတ်သတ်၍ မေးမြန်းခြင်း စသည်တို့အတွက်ကိုမူ Google Classroom နှင့် Viber တို့ကို အဓိကထား အသုံးပြုကြသည်။ အဆိုပါအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် အစိုးရ၏အခြေခံပညာရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကိုသာ အဓိကထား၍အသုံးပြု သင်ကြားပေးကာ သင်ကြားချိန်မှာ တနင်္လာနေ့မှသောကြာနေ့အထိ တပတ်လျှင် (၅)ရက်ခန့်ရှိပြီး တရက်လျှင် အနည်းဆုံးအတန်းချိန်(၄)ကြိမ်ရှိပါသည်။ ပုံမှန်စာ သင်ကြားချိန်များအပြင် စနေ တနင်္ဂနွေအားလပ်ရက်များတွင် Music Club၊ Debate Club၊ English Club နှင့် Science & Technology Club စသည့် Extra-Curricular Activities များကိုလည်း ကျောင်းသူ/သားများအတွက် စီစဉ် ပေးထားသည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

Zee Kwat Academy

	10:00 am - 10:45 am	11:00 am - 11:45 am		1:00 pm - 1:45 pm	2:00 pm - 2:45 pm
Class C					
Monday	Math I	Science	BREAK	English	Maths II
Tuesday	Maths I	Science	BREAK	English	Geography
Wednesday	Maths II	Science	BREAK	English	Myanmar
Thursday	Myanmar	-	BREAK	Maths I	Geography
Friday	CS(10:00 am - 11:30 am)				
Class D					
Monday	Science	Maths I	BREAK	Science	English
Tuesday	Geography	Myanmar	BREAK	Maths II	English
Wednesday	Myanmar	Maths I	BREAK	Maths I	English
Thursday	Geography	Science	BREAK	Maths II	Experiential Learning
Friday	CS(10:00 am - 11:30 am)				

Source: Zee Kwat Academy's Facebook page

အခက်အခဲများနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

သင်ကြားသင်ယူမှုပြုရာတွင် အွန်လိုင်းပလက်ဖောင်းများကိုသာ အသုံးပြုသည့် အတွက် ကျောင်းသူ/သားများ အနေနှင့် ကွန်ပျူတာ၊ စမတ်ဖုန်း၊ တက်ပလက် တစ်ခုခုကိုအသုံးပြုဖို့လိုအပ်ပါသည်။ ထို့အပြင် အင်တာနက်လိုင်း ကောင်းမွန်မှုရှိခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိခြင်း စသည့်အခြေခံလိုအပ်ချက်များလည်း ပြည့်စုံဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ သင်ကြား သင်ယူမှုထိရောက်ရန်အလို့ငှာ သက်ဆိုင်ရာအွန် လိုင်းပလက်ဖောင်းများနှင့်လည်း အကျွမ်းတဝင်ရှိရန် လိုအပ် ပါသည်။ သို့မှသာ ကျောင်းသူ/သားများအနေနှင့် ထိထိရောက်ရောက်သင်ယူမှုပြုလုပ်နိုင်မှာ ဖြစ် ပါသည်။ အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် သင်ယူရသည့်အတွက် နည်းပညာနှင့်ရင်းနှီး ကျွမ်းဝင်သောကျောင်းသူ/သားများမှာမူ အခက်အခဲ တစ်စုံတစ်ရာမရှိနိုင် သော်လည်း ငယ်ရွယ်ပြီးနည်းပညာနှင့်မရင်းနှီးသောကျောင်းသူ/များအတွက်မှာ မူ စာသင်ကြားနေချိန်အတွင်း မိဘ (သို့) နားလည်တတ်ကျွမ်းသူ အကြီးအကဲ တစ်ဦးဦး၏ ပါဝင်ကူညီလုပ်ဆောင် ပေးမှသာ အဆင်ပြေနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

တွေ့ရှိချက်များ

- သင်တန်းတက်ရောက်ကြသည့်ကျောင်းသူ/သားမှာ အခြေခံလိုအပ်ချက်များ ပြည့်မီသည့် ကျောင်းသူ/သားများ အများဆုံးဖြစ်ပြီး နည်းပညာနှင့် အလှမ်းဝေးပြီး အခြေခံလိုအပ်ချက်များမပြည့်စုံသော ကျောင်းသူ/သားများ အတွက်မှာမူ အလှမ်းဝေးနေဆဲဖြစ်ပါသည်။
- အခမဲ့သင်ကြားပေးနေသောအဖွဲ့အစည်းများမှာလည်း အခြေခံလိုအပ်ချက် များရရှိနိုင်မှု၊ ဆရာအင်အား၊ နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာငွေကြေးသုံးစွဲနိုင်မှု အခြေအနေ စသည် တို့အပေါ်မူတည်ပြီး သင်ကြားပေးနိုင်သော ကျောင်းသူ/ သားအရေအတွက်မှာလည်း အကန့်အသတ် ရှိနိုင်ပါသည်။
- ထို့အပြင် နိုင်ငံတကာတွင် ကိုဗစ် (၁၉)အခြေအနေအောက်တွင် အစိုးရ အပိုင်းမှ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြု၍ သင်ယူမှုပြုလုပ်ကြသည့်အတွက် ပိုမိုထိ ရောက် ကောင်းမွန်၍ များစွာလွှမ်းခြုံနိုင်သော်လည်း မြန်မာနိုင်ငံ၌မူ ပြင် ပလူမှုအဖွဲ့အစည်းများမှ ဦးဆောင်ရသည့်အတွက် လိုအပ်ချက်များနှင့် အခက်အခဲများလည်းရှိနိုင်ပါသည်။

မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ အဆိုပါအခမဲ့သင်ကြားပေးနေသော အဖွဲ့အစည်း များသည် အခြေခံပညာကျောင်းသူ/သားများအတွက် စဉ်ဆက်မပြတ် ပညာသင်ယူမှုဖြစ်စဉ်တွင် တတောင့်တနေရာမှ ပံ့ပိုးကူညီပေးသော အဖွဲ့အစည်း များဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

References

Free Online Educational Institution Myanmar(FOEIM). (n.d.). Free Online Educational Institution Myanmar(FOEIM). Retrieved 07 16, 2021, from Free Online Educational Institution Myanmar(FOEIM): https://foeim.org/edu_mm/

Ministry of Education (NUG). (2021, 06 16). Ministry of Education (NUG). Retrieved 07 25, 2021, from Ministry of Education (NUG): <https://moe.nugmyanmar.org/en/>

NIKKEI Asia. (2021, 05 24). As Myanmar school year nears, teachers and students say no to junta. Retrieved 07 25, 2021, from NIKKEI Asia: <https://asia.nikkei.com/Spotlight/Myanmar-Crisis/As-Myanmar-school-year-nears-teachers-and-students-say-no-to-junta>

Thate Pan Hub. (n.d.). Thate Pan Hub. Retrieved 07 16, 2021, from Thate Pan Hub: <https://thatepanhub.com/>

UNICEF. (2019). Education. Retrieved 07 28, 2021, from UNICEF: <https://www.unicef.org/myanmar/education>

Youths To Leaders Free Online Education. (n.d.). Youths To Leaders Free Online Education. Retrieved 07 16, 2021, from Facebook: <https://www.facebook.com/youthstoleaders>

UNFPA. (2017, 06 30). The 2014 Myanmar Population and Housing Census: Thematic report on Education - Census Report Volume 4-H. Retrieved 07 28, 2021, from UNFPA: <https://reliefweb.int/report/myanmar/2014-myanmar-population-and-housing-census-thematic-report-education-census-report>